

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi dalam aqidah	Disajikan narasi pengertian PHIWM, murid dapat mengklasifikasikan landasan PHIWM dengan benar	C3	PG
			Disajikan contoh penerapan salah satu jenis tauhid, murid dapat menyimpulkan jenis tauhid dengan benar	C4	PG
		Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi dalam akhlak	Disajikan kutipan QS. Al-Hujurat ayat 12, murid dapat menentukan jenis akhlak dengan benar	C3	PG
		Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi dalam ibadah	Disajikan gambar tentang PHIWM dalam kehidupan pribadi dalam ibadah, murid dapat mengklasifikasi jenis-jenis ibadah dengan benar	C3	PG
		Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam kehidupan pribadi dalam muamalah duniawiah	Disajikan tabel pernyataan tentang PHIWM dalam muamalah duniawiah, murid dapat menyeleksi pernyataan benar dan salah dengan benar	C4	Benar Salah
2.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah yang	Mengetahui riwayat hidup KH Ahmad Dahlan	Disajikan narasi riwayat hidup KH Ahmad Dahlan, murid dapat menemukan riwayat hidup yang sesuai dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi riwayat organisasi KH Ahmad Dahlan, murid dapat menyimpulkan organisasi yang sesuai dengan benar	C4	PG

	menjadi pahlawan nasional	Memahami peran KH Ahmad Dahlan dalam memajukan Muhammadiyah	Disajikan gambar peran KH Ahmad Dahlan dalam memajukan Muhammadiyah, murid dapat merumuskan jenis peran yang sesuai dengan benar	C6	PG
		Meneladani nilai kepribadian KH Ahmad Dahlan	Disajikan cerita nilai kepribadian KH Ahmad Dahlan, murid dapat menganalisis nilai kepribadian KH Ahmad Dahlan yang relevan dengan benar	C4	PG
3.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya	Mengenal sejarah berdirinya organisasi IPM	Disajikan teks sejarah berdirinya organisasi IPM, murid dapat menganalisis sejarah yang tepat dengan benar	C4	PG
			Disajikan tabel tentang hierarki pimpinan IPM, murid dapat menghubungkannya dengan benar	C6	Menjodohkan
		Memahami bentuk dan makna lambang organisasi IPM	Disajikan gambar logo IPM, murid dapat merumuskan makna lambang yang sesuai dengan benar	C6	PG
		Menerapkan nilai-nilai dari lambang IPM dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar aktivitas pelajar Muhammadiyah, murid dapat menentukan penerapan nilai lambang IPM yang sesuai bidangnya dengan benar	C3	PG
			Disajikan narasi tentang aktivitas yang selaras dengan nilai-nilai lambang IPM, murid dapat menyeleksi nilai yang relevan dengan benar	C4	PG
4.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) di tingkat cabang, daerah, wilayah, dan pusat	Menjelaskan pengertian Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Disajikan gambar tentang bentuk Amal Usaha Muhammadiyah (AUM), murid dapat menentukan bentuk AUM yang sesuai dengan benar	C3	PG
			Disajikan narasi tentang bidang Amal Usaha Muhammadiyah (AUM), murid dapat mengkategorikan bidang AUM yang relevan dengan benar	C5	PG
			Disajikan data perkembangan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM), murid dapat menyimpulkan data perkembangan AUM dengan benar	C4	PG
		Menyebutkan dasar dan pedoman Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Disajikan gambar penerapan dasar dan pedoman AUM, murid dapat merumuskan dasar dan pedoman AUM yang relevan dengan benar	C6	PG
		Menguraikan fungsi Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Disajikan narasi tentang fungsi AUM, murid dapat menganalisis fungsinya dengan benar	C4	PG Kompleks
5.	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai individu, keluarga,	Menjelaskan kedudukan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam keluarga	Disajikan narasi tentang PHIWM, murid dapat mengemukakan sejarah diputuskan PHIWM dengan benar	C2	PG
			Disajikan narasi tentang penerapan kedudukan PHIWM dalam keluarga, murid mampu menyatakan salah satu kedudukan PHIWM dengan benar	C1	Isian Singkat

	warga masyarakat, dan warga negara.	Menjelaskan fungsi Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam keluarga	Disajikan narasi tentang PHIWM, murid mampu mendeskripsikan fungsi PHIWM dengan benar	C2	PG
		Menyebutkan aktivitas Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) dalam keluarga	Disajikan gambar aktivitas keluarga Muhammadiyah, murid dapat menentukan aktivitas yang relevan PHIWM dengan benar	C3	PG
			Disajikan narasi data tentang aktivitas keluarga, murid dapat menciptakan solusi yang relevan dengan benar	C6	Uraian
6.	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional	Menjelaskan riwayat hidup Nyai Walidah	Disajikan narasi tentang riwayat hidup Nyai Walidah, murid dapat menjelaskan riwayat keluarganya dengan benar	C1	PG
			Disajikan narasi tentang Nyai Walidah, murid dapat menganalisis perjuangannya dengan benar	C4	PG
		Menjelaskan sejarah berdirinya Aisyiyah	Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya Aisyiyah, murid dapat menentukan sejarah yang sesuai	C3	PG
			Disajikan narasi tentang organisasi Aisyiyah, murid dapat menganalisis tujuan berdirinya dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi tentang nama organisasi Aisyiyah, murid dapat merumuskan maksud makna dari nama Aisyiyah dengan benar	C6	PG Kompleks
		Menjelaskan sejarah berdirinya Aisyiyah	Disajikan narasi tentang Nyai Walidah, murid dapat menemukan peran Nyai Walidah dalam mendirikan Aisyiyah dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi tentang kiprah Nyai Walidah, murid dapat menemukan sikap yang sesuai dengan kiprah beliau dengan benar	C4	PG
			Disajikan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menyimpulkan sikap yang sesuai peran Nyai Walidah dalam mendirikan Aisyiyah dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi tentang peran Nyai Walidah dalam mengembangkan pendidikan bagi perempuan, murid dapat menganalisis konsep pendidikan yang sesuai dengan benar	C4	Isiang Singkat
7.	Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya	Menjelaskan Mars dan Hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)	Disajikan narasi tentang Mars dan Hymne IPM, murid dapat menentukan pencipta Mars dan Hymne IPM dengan benar	C3	PG
			Disajikan pernyataan tentang Mars dan Hymne IPM, murid dapat menyimpulkan tujuan utama diciptakannya Mars dan Hymne IPM dengan benar	C4	PG
			Disajikan bagian lirik Mars dan Hymne IPM, murid dapat menganalisis makna yang terkandung dengan benar	C4	PG

		Merefleksikan lirik Mars dan Hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)	Disajikan bagian lirik Mars dan Hymne IPM, murid dapat merumuskan perilaku yang mencerminkan dari isi lirik tersebut dengan benar	C6	PG
			Disajikan narasi tentang perilaku pelajar dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menafsirkan sikap yang sesuai dengan Mars dan Hymne IPM dengan benar	C2	PG
			Disajikan narasi perilaku pelajar zaman sekarang, murid dapat menemukan perilaku benar/salah sesuai Mars dan Hymne IPM dengan benar	C4	Benar/Salah
			Disajikan gambar, murid dapat menganalisis gambar sesuai lirik Mars dan Hymne IPM dengan benar	C4	PG
		Mengimplementasikan makna Mars dan Hymne IPM dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menemukan sikap yang sesuai makna Mars dan Hymne IPM dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi tentang makna Mars dan Hymne IPM, murid dapat merumuskan langkah sukses sebagai pelajar Muhammadiyah sebagai bentuk implementasi makna Mars dan Hymne IPM dengan benar	C6	Uraian
8.	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah, wilayah dan pusat	Menjelaskan sikap menerima, peduli dan partisipatif dalam Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Disajikan pernyataan tentang sifat pelajar Muhammadiyah, murid dapat menemukan perilaku yang sesuai sifat pelajar Muhammadiyah dalam melaksanakan AUM dengan benar	C4	PG
			Disajikan narasi pelajar dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menyimpulkan sikap yang sesuai sifat pelajar Muhammadiyah dengan benar	C4	PG
		Menjelaskan peran Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) bagi umat dan bangsa	Disajikan pernyataan tentang peran AUM, murid dapat menemukan peran AUM bagi umat dan bangsa dengan benar	C4	PG
		Menjelaskan Amal Usaha Muhammadiyah sebagai lembaga dakwah Islam di Masyarakat	Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat menemukan AUM sebagai lembaga dakwah Islam di masyarakat dengan benar	C4	PG
			Disajikan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat memutuskan sikap yang sesuai dengan peran AUM sebagai lembaga dakwah Islam di Masyarakat dengan benar	C5	PG
			Disajikan pernyataan tentang AUM sebagai lembaga dakwah Islam di masyarakat, murid dapat mendeteksi AUM dan fungsinya yang sesuai dengan benar	C4	Menjodohkan

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	8	
Level C4	:	25	
Level C5	:	2	
Level C6	:	8	